



**PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPS MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *IOC* DAN *BD* PADA
SISWA KELAS 4 SD GUGUS MAWAR SURUH**

SKRIPSI

**untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Universitas Kristen Satya Wacana**

1956
oleh

Erika Alviana

292012245

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



**PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPS MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *IOC* DAN *BD* PADA
SISWA KELAS 4 SD GUGUS MAWAR SURUH**

SKRIPSI

**untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Universitas Kristen Satya Wacana**

oleh
Erika Alviana
292012245

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ERIKA ALVIANA
NIM : 292012245 Email : 292012245@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD
Judul tugas akhir : PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPS MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE IOC DAN BD PADA
Siswa Kelas 4 SD Gubus Mawar Suruh
Pembimbing : 1. Dr. Mawardi, S.Pd, Mpd
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 2 Mei 2016



Tanda tangan & nama terang mahasiswa

(Erika Alviana)



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ERIKA ALVIANA
NIM : 202012245 Email : 202012245@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : SI PGSD
Judul tugas akhir : PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPS MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE IOC DAN BD PADA
SISWA KELAS 4 SD GUBUS MAWAR SURUH

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

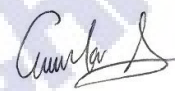
- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

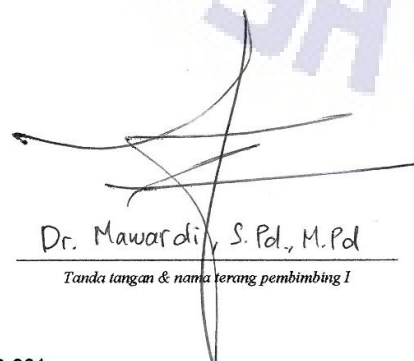
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 3 Mei 2016


(ERIKA ALVIANA)

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,


Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

ABSTRAK

Alviana, Erika. 2016. “Perbedaan hasil belajar IPS menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *IOC* dan *BD* pada siswa kelas 4 SD Gugus Mawar Suruh”. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Dr. Mawardi, S.Pd. M.Pd.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Inside-Outside Circle* dan *Bamboo Dancing*, hasil belajar IPS

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar IPS yang signifikan dari siswa kelas 4 SD Gugus Mawar Suruh dalam pembelajaran menggunakan model *Inside-Outside Circle* dan *Bamboo Dancing*.

Teknik pengambilan sampel menggunakan jenis *Probability Sampling* yaitu *Cluster Sampling (Area Sampling)*. Subjek penelitian adalah siswa kelas 4 SD Negeri Plumbon 04 (SD Imbas) yang berjumlah 16 siswa, SD Negeri Kebowan 02 (SD Imbas) yang berjumlah 16 siswa, SD Negeri Plumbon 01 (SD Inti) yang berjumlah 40 siswa.

Variabel dari penelitian yang dilakukan adalah variabel bebas yaitu model pembelajaran *Inside-Outside Circle* ($X_{1,1}$) dan *Bamboo Dancing* ($X_{1,2}$). Variabel terikat yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPS siswa serta variabel kovariat yang digunakan yaitu *pretest* yang berfungsi mengontrol proses belajar sebelumnya.

Instrumen pengumpulan data terdiri dari instrumen observasi guru dan instrumen observasi siswa dan instrumen tes, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif dan analisis statistik.

Hasil penelitian menggunakan uji *ANCOVA* pada varian model pembelajaran, diperoleh nilai *F* hitung sebesar 0,160 dan taraf signifikansi sebesar 0,6090 atau $> 0,05$. Nilai *F* hitung $> 0,05$ oleh sebab itu *F* tidak signifikan. Artinya bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan dari model *IOC* dan *BD*.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Erika Alviana

Tempat, tanggal lahir : Kab. Semarang, 16 April 1994

NIM : 292012245

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Kristen Satya Wacana, Salatiga.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul **“PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPS MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE IOC DAN BD PADA SISWA KELAS 4 SD GUGUS MAWAR SURUH”**, adalah benar-benar karya sendiri dan bukan hasil karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 18 April 2016

Yang membuat pernyataan,

Materai

Rp. 6.000,00

Erika Alviana

292012245

LEMBAR PENGESAHAN

PERBEDAAN HASIL BELAJAR IPS MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *IOC* DAN *BD* PADA
SISWA KELAS 4 SD GUGUS MAWAR SURUH

oleh

Erika Alviana

292012245

Skrripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
Pada tanggal 25 April 2016

Drs. Nyoto Hardjono, M.Pd.

Dosen Penguji I

Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd.

Dosen Pembimbing/Penguji II

1956
Mengesahkan,

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.

Dekan FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.

Kaprodi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. *Jika punya mimpi jangan tidur kembali, tapi bangkit dan berjuanglah*
2. *Berangkat dari keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan*

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada:

Tuhan Yang Maha Esa yang selalu memberikan kesehatan, kemampuan, pengetahuan, kesempatan, nafas hidup dan cinta kasih untuk berkarya.

Almamater Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang menjadi kebanggaan dan kehormatan.

Dr. Mawardi, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan motivasi, petunjuk serta saran kepada penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi.

Ayahanda Sutyoso, Ibunda Siti Rubiah, Adik tercinta Muhamad Rizki Hernawan dan seluruh keluarga yang selalu memberikan motivasi, doa dan kasih sayang sehingga terselesaikan skripsi ini.

Sahabat tercinta Vivi Arvianti, Wahyu Dwi utami, Faizatul Karomah, Diannisa Yudha Sarjani, Shofiyul Annisa, Ari Tri Ismawati, Ayu Tia Willis, Devi Purwanti dan Dyah Ayu pangestuti yang selalu menjadi inspirasi dan penyemangat.

Eko Ariyadi yang selalu memberikan motivasi sehingga penulis semangat dalam menulis skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Hasil Pembelajaran IPS Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *IOC* dan *BD* pada Siswa Kelas 4 SD Gugus Mawar Suruh” dengan baik.

Penulisan skripsi dibuat dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, mendukung, dan bekerjasama dalam pelaksanaan program ini mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, hingga tahap penyelesaian. Pihak-pihak tersebut adalah sebagai berikut.

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana, yang bertanggungjawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di Fakultas.
2. Herry Sanoto, M.Pd selaku Kepala Program Studi S-1 PGSD FKIP UKSW, yang bertanggungjawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di PGSD.
3. Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan memberi pengarahan dengan penuh kesabaran.
4. Drs. Nyoto Harjono, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberi saran dan masukan terhadap penulisan skripsi.
5. Yasak, S.Pd selaku kepala sekolah, Sri Hardati, S.Pd. SD dan Sujarwono selaku guru kelas 4B SD Negeri Plumbon 04 yang telah memberikan izin dan bantuan dalam penelitian eksperimen ini.
6. Dwi Retno Indrati, S.Pd dan Sulastri selaku guru kelas 5 SD Negeri Plumbon 02
7. Muh Budiyanto, S.Pd dan Sunarsih selaku guru kelas 4 SD Negeri Plumbon 04
8. Siti Fatimah, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah dan M. Marjoko, S.Pd. SD selaku guru kelas 4 SD Negeri Kebowan 02
9. Murid-murid SD Negeri Plumbon 01, SD Negeri Plumbon 02, SD Negeri Plumbon 04 dan SD Negeri Kebowan 02 khususnya kelas 4 yang bersedia

menjadi subjek penelitian, dan kelas 5 yang bersedia menjadi subjek uji validitas dan reliabilitas soal.

10. Sahabat-sahabat penulis Vivi, Uut, Fay, Dian, Dyah, Shofi, Ayu, Ary, Devi teman-teman RS12G, teman-teman PPL yang selama ini memberikan motivasi bantuan.
11. Teman-teman peneliti yaitu Triyani, Dhevita dan Vivi yang telah membantu dan selalu mendukung peneliti saat melakukan penelitian.
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam melaksanakan program ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kemajuan pendidikan Indonesia.

Salatiga, 16 April 2016

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAM	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Hakikat IPS SD	9
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.2.1 Model Pembelajaran <i>Inside-Outside Circle</i>	17
2.1.2.2 Model Pembelajaran <i>Bamboo Dancing</i>	25
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Pikir	31
2.4 Hipotesis/ Produk Hipotetik	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis dan Lokasi Penelitian	35
3.1.1	Jenis Penelitian	35
3.1.2	Desain Penelitian	35
3.1.3	Lokasi Penelitian	38
3.2	Variabel Penelitian	39
3.3	Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	40
3.3.1	Populasi	40
3.3.2	Sampel	41
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	42
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data	42
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data	44
3.5	Uji Coba Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran dan Fungsi Pengecoh	48
3.5.1	Uji Validitas	48
3.5.2	Uji Reliabilitas	49
3.5.3	Daya Pembeda	50
3.5.4	Tingkat Kesukaran	50
3.5.5	Fungsi Pengecoh	50
3.6	Teknik Analisis Data	50
3.6.1	Teknik Deskriptif	50
3.6.2	Uji Analisis Statistik	51
3.6.3	Hipotesis	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	55
4.1.1	Hasil Implementasi Pembelajaran IPS Menggunakan Model <i>IOC</i> Sebagai Kelompok Eksperimen/ Eksperimen 1	55
4.1.1.1	Hasil Observasi Proses Pembelajaran IPS Menggunakan Model <i>IOC</i> Kelompok Eksperimen/ Eksperimen 1	56

4.1.1.2	Tingkat Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD Negeri Plumbon 01 dan SD Negeri Plumbon 04 Menggunakan Model <i>IOC</i> sebagai Kelompok Eksperimen/ Eksperimen 1	58
4.1.2	Hasil Implementasi Pembelajaran IPS Menggunakan Model <i>BD</i> Sebagai Kelompok Kontrol/ Eksperimen 2	61
4.1.2.1	Hasil Observasi Proses Pembelajaran IPS Menggunakan Model <i>BD</i> Kelompok Kontrol/ Eksperimen 2.....	62
4.1.2.2	Tingkat Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD Negeri Plumbon 01 dan SD Negeri Kebowan 02 Menggunakan Model <i>IOC</i> sebagai Kelompok Eksperimen/ Eksperimen	64
4.1.3	Deskripsi Komparasi Hasil Pengukuran	67
4.1.4	Hasil Uji Perbedaan Rerata Hasil Belajar IPS Menggunakan Model <i>IOC</i> dan <i>BD</i>	68
4.1.4.1	Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas	68
4.1.4.2	Hasil Uji Homogenitas Koefisien Regresi Linier	70
4.1.5	Hasil Uji Hipotesis	72
4.2	Pembahasan Penelitian.....	73
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	77

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

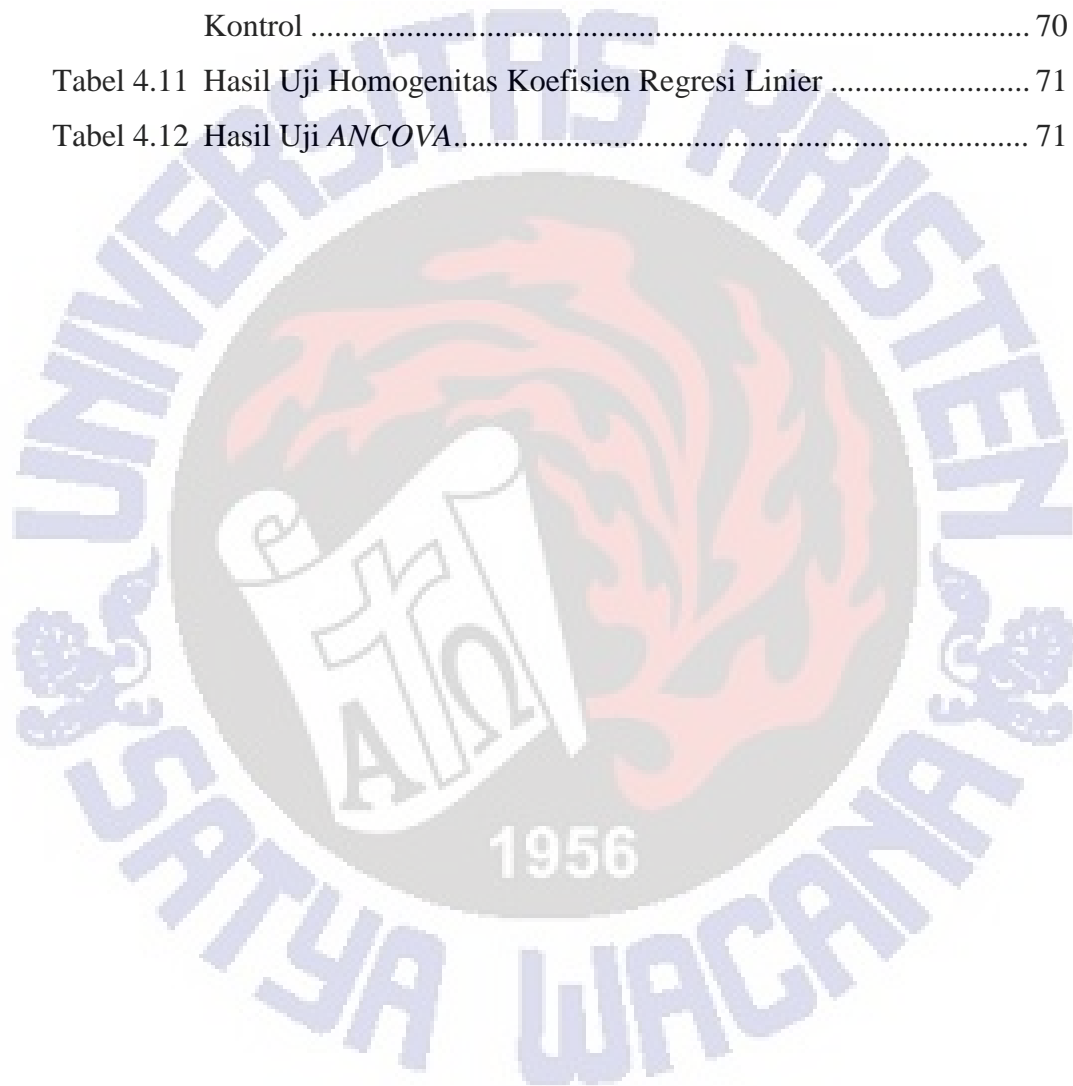
5.1	SIMPULAN	78
5.2	SARAN	78



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran IPS dengan Model <i>Inside-Outside Circle</i>	24
Tabel 2.2	Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran IPS dengan Model <i>Bamboo Dancing</i>	30
Tabel 3.1	<i>Nonequivalent Control Group Design</i>	36
Tabel 3.2	Daftar Jumlah Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Gugus Mawar Suruh	40
Tabel 3.3	Sampel Penelitian	41
Tabel 3.4	Kisi-kisi Observasi Guru dengan Model Pembelajaran <i>Inside-Outside Circle</i>	43
Tabel 3.5	Kisi-kisi Observasi Kegiatan Guru dengan Model Pembelajaran <i>Bamboo Dancing</i>	44
Tabel 3.6	Kisi-kisi Kegiatan Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Inside-Outside Circle</i>	45
Tabel 3.7	Kisi-kisi Kegiatan Siswa dengan Model Pembelajaran <i>Bamboo Dancing</i>	46
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen Tes Uji Coba	47
Tabel 3.10	Hasil Uji Validitas Instrumen Uji Coba Siswa Kelas 5 SD Plumbon 02 Semester 2 Tahun Ajaran 2015/2016	48
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	58
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	59
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	60
Tabel 4.4	Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	64
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	65
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	66
Tabel 4.7	Komparasi Hasil Pengukuran Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	67

Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	69
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	69
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	70
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas Koefisien Regresi Linier	71
Tabel 4.12	Hasil Uji ANCOVA.....	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Dampak Pengiring dan Instruksional Model Pembelajaran <i>Inside-Outside Circle</i>	23
Gambar 2.2 Bagan Dampak Pengiring dan Instruksional Model Pembelajaran <i>Bamboo Dancing</i>	29
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Berpikir Model <i>Inside-Outside Circle</i>	33
Gambar 2.4 Bagan Kerangka Berpikir Model <i>Bamboo Dancing</i>	34
Gambar 4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen SD N Plumbon 01 dan SD N Plumbon 04	61
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol SD N Kebowan 02 dan SD N Plumbon 01	67
Gambar 4.3 Grafik Deskripsi Komparasi Hasil Pengukuran Kelompok Eksperimen dan Kontrol	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Mentah Uji Validitas Instrumen Soal.....	83
Lampiran 2 Hasil Output Data	86
Lampiran 3 RPP	90
Lampiran 4 Lembar Observasi Guru dan Siswa	211
Lampiran 5 Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	227
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian	231
Lampiran 7 Dokumentasi	238

